

Etkinlik Süreci - Detaylı Süreç Akışı

◆ 1. İzin Süreci

- **Amaç:** Etkinliğin yapılabilmesi için gerekli resmi onayın alınması.
- **Adımlar:**
 - Etkinlik planı oluşturulur (amaç, tarih, içerik).
 - Dekanlık, Müdürlük veya Bölüm Başkanlığına izin başvuru yazısı yazılır.
 - Yazılı onay alınır (imzalı belge dosyalanır).

Ek1

• İzin dilekçesi
örneği

◆ 2. Etkinlik Duyurusu

- **Amaç:** Katılımcılara etkinlik hakkında bilgi vermek.
- **Adımlar:**
 - Etkinlik afişi hazırlanır.
 - Sosyal medya, e-posta, duyuru panoları gibi kanallar aracılığıyla paylaşım yapılır.
 - Gerekirse kayıt formu veya başvuru formu hazırlanır.

Ek2

• Duyuru örneği

◆ 3. Etkinliğin Gerçekleştirilmesi

- **Amaç:** Planlanan etkinliğin uygulanması.
- **Adımlar:**
 - Mekân ve teknik donanım hazırlanır.
 - Konuşmacı veya eğitmen davet edilir.
 - Etkinlik programına göre uygulanır.

◆ 4. Kanıtların Toplanması

- **Amaç:** Etkinliğin yapıldığını belgelemek.
- **Adımlar:**
 - Katılımcı yoklaması alınır.
 - Fotoğraf ve video çekimi yapılır.
 - Etkinlik içerikleri (sunum, broşür, notlar) toplanır.

Ek3

• Kanıtların
toplanması

◆ 5. Geribildirim Alınması (Opsiyonel)

- **Amaç:** Etkinliğin değerlendirilmesi.
- **Adımlar:**
 - Katılımcılara kısa bir geribildirim anketi gönderilir.
 - Veriler analiz edilerek memnuniyet düzeyi gibi durumlar ölçülür.

Ek4

• Geribildirim
sağlanması

◆ 6. Raporlama

- **Amaç:** Sürecin resmi olarak belgelendirilmesi.
- **Adımlar:**
 - Etkinlik raporu hazırlanır (tarih, içerik, katılım, yorumlar).
 - Raporun sonuna izin yazısı ve kanıtlar (fotoğraf, yoklama listesi, sosyal medya paylaşımlarının ekran görüntüleri vb.) eklenir.
 - Rapor ilgili birimlere gönderilir ve arşivlenir.

Ek5

• Rapor teslim dilekçesi
ve rapor örneği

Etkinlik Süreci



T.C. Çukurova Üniversitesi

..... **Fakültesi Dekanlığına / Yüksekokulu Müdürlüğüne**
Adana

Okulumuz bölümü öğretim elemanları ve öğrencilerince tarihinde “.....” başlıklı bir etkinlik düzenlenmesi planlanmaktadır. İlgili etkinlik hususunda izinleriniz için gereğini saygılarımla arz ederim.

Adres: T.C. Çukurova Üniversitesi
..... Fakültesi/Yüksekokulu
Balcalı Kampüsü
Sarıçam/ADANA

İmza
Ad Soyad



ABDİ SÜTCÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ PROGRAMI EMPATİ GÜNÜNE DAVETLİSİNİZ
ETKİNLİK OKULUMUZDA SAAT:11:00'DA YAPILACAKTIR

Ek 3.Kanıtların toplanması



Sayı	Ad-Soyad	Etkinlikteki Rolünüz				İmza
		TS Kullanıcısı	TS Sürücüsü	Refakatçi	Katılımcı	
1	Danışman Öğretmen	✓	✓			
2	Elif		✓			
3	H.K.	✓	✓			
4	Alex	✓	✓			
5	Mel		✓	✓		
6	T.			✓		
7	Be	✓		✓		
8	Mes	✓		✓		
9	En		✓	✓		
10	Mel	✓		✓		
11	Rim	✓		✓		
12	Ham	✓		✓		
13	Bilge	✓	✓	✓		
14	Hol		✓	✓		
15	Nes	✓	✓	✓		
16	Zo			✓		
17	Öm	✓		✓		
18	Ays			✓	✓	
19	Can	✓		✓		
20	Mu		✓	✓		
21	Nes	✓				
22	Me			✓		
23	Em	✓		✓		
24	Me			✓		
25	Far		✓			
26	Cud	✓	✓			
27	Ece	✓				
28	Nes		✓			
29	Sa	✓				
30	Rid			✓		
31	Se		✓			
32	Sü	✓				
33	Bos			✓		
34	İns		✓			
35	Sü	✓				
36	Gen			✓		
37	İl		✓			
38	Er	✓				
39	Har			✓		
40	Pla		✓			
41	Ru	✓				
42	Me		✓	✓		
43	Ru			✓		
44	Se	✓	✓			
45	Zek		✓	✓		
46	Er	✓	✓			
47	Se	✓				
48	Er			✓		

Ek 4.Geribildirimın sağlanması

Etkinlik Geribildirim Anketi

Değerli Katılımcımız,
Katılımınız için teşekkür ederiz. Etkinliğimizin verimliliğini değerlendirmek ve gelecekteki çalışmalarımızı geliştirmek adına görüşleriniz bizim için çok kıymetli. Bu anket, etkinlikle ilgili düşüncelerinizi öğrenmek amacıyla hazırlanmıştır. Yanıtlarınız tamamen gizli tutulacak ve sadece değerlendirme amacıyla kullanılacaktır. Anketi doldurmanız yaklaşık 3 dakika sürecektir.
Katkınız için şimdiden teşekkür ederiz.

* Zorunlu soruyu belirtir

Etkinliğe ilişkin genel memnuniyet düzeyinizi puanlayınız. (10:çok memnunum - 1 *
Hiç memnun değilim)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Etkinliğe ilişkin memnuniyet düzeyinizi aşağıda sıralanan ölçütler özelinde *
değerlendiriniz.
(1: Hiç Memnun değilim, 2: Memnun Değilim, 3: Kararsızım, 4: Memnunum, 5: Çok Memnunum)

	1. Hiç Memnun değilim	2 Memnun Değilim	3 Kararsızım	4 Memnunum	5 Çok Memnunum
Etkinliğin gün/saat olarak uygunluğu	☐	☐	☐	☐	☐
Etkinlik kapsamı ile süresinin dengesi	☐	☐	☐	☐	☐
Fiziksel koşullarının etkinliğin amacına uygunluğu	☐	☐	☐	☐	☐
Etkinlik içeriğinin amaca uygunluğu	☐	☐	☐	☐	☐
Kullanılan yöntemlerin ve araçların amaca uygunluğu	☐	☐	☐	☐	☐
Katılımcı profilinin etkinliğin amacına uygunluğu	☐	☐	☐	☐	☐

Bir dahaki etkinliğin konusu sizce ne olmalı?

Yanıtınız

Katkı ve/veya öneriniz varsa yazınız.

Yanıtınız

Gönder Formu temizle

03.11.2023

T.C. Çukurova Üniversitesi
Abdi Sütçü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne
Adana

02.11.2023 tarihinde, yüksekokulumuz Fizyoterapi Programı tarafından E-93386610-622.01-840468 sayılı yazıda yer alan izin çerçevesinde düzenlenen “EMPATİ GÜNÜ” etkinliği hakkında geribildirim raporu ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

Adres: Ç.Ü. Abdi Sütçü
Sağlık Hizmetleri MYO

Dr. Öğr. Üyesi Emir İbrahim IŞIK

Ek: Etkinlik Geribildirim Raporu (11 sayfa)

T.C. ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
ABDİ SÜTCÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ FİZYOTERAPİ PROGRAMI
EMPATİ GÜNÜ ETKİNLİK GERİBİLDİRİMİ RAPORU

Konusu : T.C. Çukurova Üniversitesi Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi Ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı tarafından düzenlenen “EMPATİ GÜNÜ” etkinliği hakkında geribildirim

Tarih : 02/11/2023

Yer: : Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bahçesi

Katılımcı Sayısı: 48 kişi

Kaynak Kullanımı: Bu etkinlik için Çukurova Üniversitesi Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinden 5 adet tekerlekli sandalye ariyet alınmıştır. Ayrıca Abdi Sütcü SHMYO Fizyoterapi programı öğrencileri insan kaynağı olarak destek vermiştir.

Etkinliğin 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkisi (Varsa): Hedef 10 Eşitsizliklerin Azaltılması

İş bu rapor T.C. Çukurova Üniversitesi Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu müdürlüğüne sunulmak üzere E-93386610-622.01-840468 sayılı yazıda yer alan izin çerçevesinde hazırlanmıştır.

Etkinlik Açıklaması:

Bu etkinlik, fiziksel engellilere yönelik daha iyi anlayış ve empati geliştirmeyi amaçlayan bir farkındalık etkinliğidir. Etkinlik, katılımcıların fiziksel engellilik deneyimini daha iyi kavramalarını ve fiziksel engellilere karşı daha duyarlı ve destekleyici olmalarını teşvik etmeyi hedeflemektedir.

Bu rapor, etkinliğin planlama, uygulama ve sonuçlarını özetlemektedir.

Etkinlik Programı:

Açılış Konuşması: Etkinlik, katılımcılara Terapi ve Rehabilitasyon bölümü öğretim elemanlarınca fiziksel engellilik kavramını ve bu alandaki temel terminolojiyi açıklayan bir açılış konuşmasıyla başladı.

Empati Eğitimi: Fiziksel engellilere yönelik empati geliştirmeyi teşvik eden bir eğitim oturumu düzenlendi. Bu oturum, katılımcıların birinci elden deneyim kazanmalarını sağlayarak, engelli bireylerin günlük yaşamlarını daha iyi anlamalarını amaçladı.

Deneyimleme Faaliyetleri: Katılımcılara, bir fiziksel engellilik simülasyon faaliyeti sunuldu. Etkinlik kapsamında okulumuz giriş kapısından başlayıp Sarıçam karakolu yanındaki kavşaktan geri dönerek yine okul giriş kapısında sonlanan bir rota belirlendi. Etkinliğe katılım gösteren gönüllüler üçerli gruplara ayrıldı. Her grupta birer adet tekerlekli sandalye kullanıcısı, tekerlekli sandalye sürücüsü ve refakatçi belirlendi. Beş adet tekerlekli sandalye ile program başlatıldı ve tamamlandı.

Deneyim Paylaşımı: Fiziksel engelli konuk konuşmacılar, kendi deneyimlerini paylaşarak katılımcılarla etkileşimde bulundular. Bu, katılımcıların gerçek hayattan örneklerle empati geliştirmelerine yardımcı oldu.

Grup Tartışmaları: Katılımcılar, etkinlik sonunda küçük gruplar halinde fiziksel engelliliğin günlük yaşamda karşılaşılan zorlukları ve bu zorlukların üstesinden gelme stratejilerini tartıştılar.

Geribildirim: Katılımcılardan deneyimlerinin geribildirimini hakkında bir anket doldurmaları istendi. Aşağıda anketlere ait sonuçlar ve değerlendirmeler yer almaktadır.

Sonuçlar ve Değerlendirme:

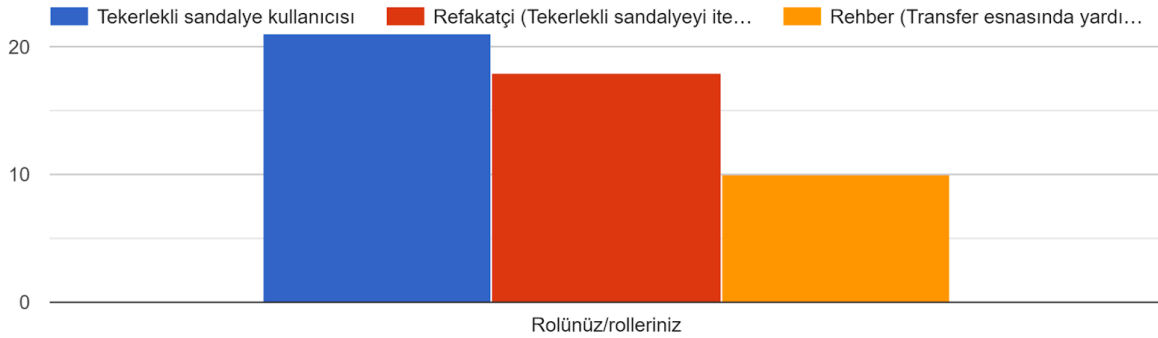
Etkinlik sonunda katılımcıların empati düzeylerinde gözle görülür bir artış gözlemlendi. Fiziksel engellilikle ilgili farkındalık da arttı ve katılımcılar, fiziksel engellilere daha duyarlı ve anlayışlı bir bakış açısı benimsemeye istekli olduklarını ifade ettiler.

Etkinlik katılımcıları, fiziksel engellilik konusundaki bilgi eksikliklerinin ve önyargılarının daha iyi anlaşılmasına ve azaltılmasına yardımcı olduğunu belirttiler. Ayrıca, bu tür etkinliklerin daha fazla düzenlenmesi gerektiği konusunda bir fikir birliği oluştu.

Aşağıda etkinlik sonucunda yapılan geribildirim anketi sonuçları yer almaktadır. Ankete 38 kişi katılmıştır.

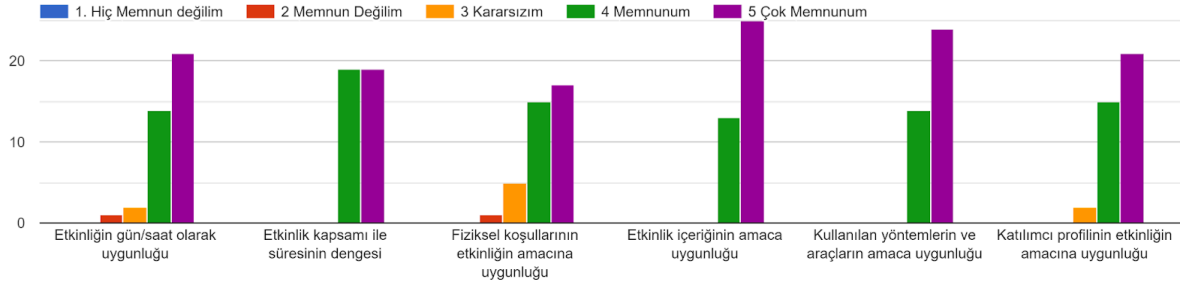
1.Etkinliğe hangi rolle katıldınız? sorusuna verilen yanıtların grafiği:

Etkinliğe hangi rolle katıldınız?



2. Etkinliğe ilişkin memnuniyet düzeyi alt başlık sorularına verilen yanıtların grafiği:

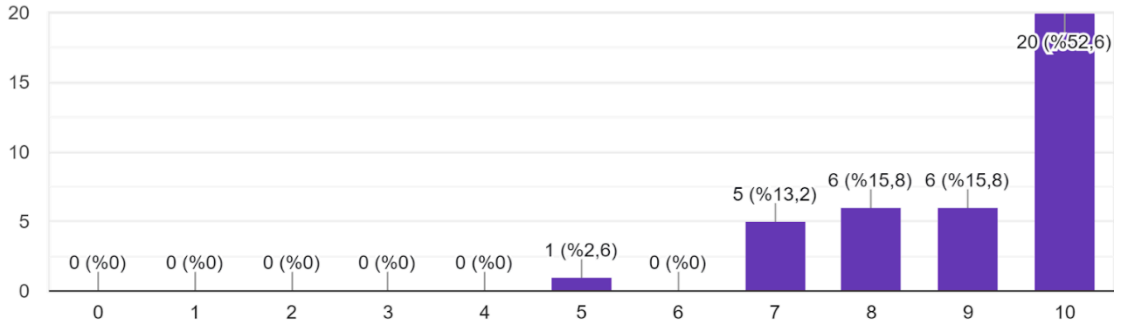
Etkinliğe ilişkin memnuniyet düzeyinizi aşağıda sıralanan ölçütlere göre değerlendiriniz. (1: Hiç Memnun değilim, 2: Memnun Değilim, 3: Kararsızım, 4: Memnunum, 5: Çok Memnunum)



3. Etkinlikten memnun kalma durumu sorusuna ait yanıt grafiği:

Etkinlikten memnun kalma durumunuzu aşağıdaki doğrusal ölçekte işaretleyiniz.

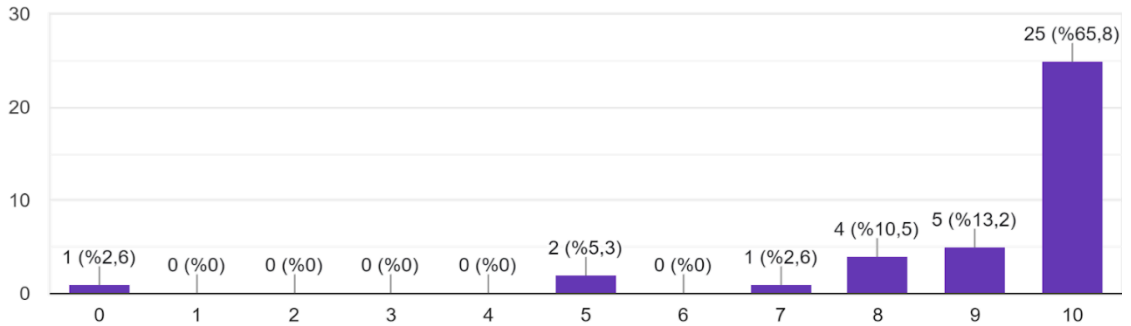
38 yanıt



4. Etkinliğin empati kurabilmeniz açısından faydalı olup olmadığı sorusuna verilen yanıtların grafiği:

Etkinliğin empati kurabilmeniz açısından faydalı olup olmadığını aşağıdaki doğrusal ölçekte işaretleyiniz.

38 yanıt



5. Etkinlikte en çok neyi faydalı buldunuz? sorusuna verilen bazı yanıtlar:

- Engelli bireyleri anlamak konusunda faydası oldukça anlamlı
- Etkinlikte yolu kullanmayı faydalı buldum engelli bireyleri anlamada daha etkili olduğunu düşünüyorum

- Tekerlekli sandalyeye oturup o hissi yaşamayı aynı zamanda sürücü olarakta nasıl bir duygu olduğunu anlamayı faydalı buldum.
- Kişinin engelli birey gibi sandalyeye ile dışarda mesafe kat edip zorlukları görmesi
- Yaşanılan zorluklar için farkındalığı arttırmak
- Engelli bireylerin yaşadığı zorlukları anladıkça bu bizim onları anlamamız açısından faydalı oldu.
- Tekerlekli sandalyelerin olmasının empati yapmayı kolaylaştırıyor olmasını
- Tekerlekli sandalye kullanan kişileri daha iyi anlamamı sağladı. Trafikte daha çok yardım edilmesi gerektiğini öğrendim.
- Engelli bireylerin neler hissettiklerini az çok anlamaya çalıştık
- Engelliler ile daha yakından empati kurmamı sağladı yaşadıkları zorluklar görmüş oldum
- Kısa bir süre için bile olsa engelli bireylerin günlük hayatta yaşadıkları sorunları görebildik
- Onları anlamak adına herhangi bir konuşma değilde direk o anları yaşamak güzeldi
- Zorlukları deneyimleyerek daha iyi empati kurabilmek
- Çok kısa mesafelerde bile önümüze gayet engeller çıktı gerçekten tam bir empati etkinliği idi
- Uygulamalı olarak yapabilmeyi faydalı buldum çünkü 10 dakika içerisinde zorlandığımız anlar çok oldu
- Engelli bir kişinin yakınının onu rahat ettirmek için ekstra çaba harcaması gerektiğini öğrendim bunu faydalı buldum
- Bu etkinlik sayesinde Türkiye'deki yolların yapılırken engelli kardeşlerimize göre yapılmadığı öğrendim.
- Tekerlekli sandalye kullanan kişilerin trafikte nasıl zorlandıklarını anlayan bir etkinlik yaptığımız için onları bir nebze de olsa anlama açısından faydalı buldum.
- Tekerlekli sandalyeyi kullanırken ne kadar zor olduğunu trafikte tehlikeli olduğunu bu yüzden engelli birey gördüğümde artık daha temkinli ve yardımcı davranacağım
- Kaldırımlardan inmek ve yolun karşısına geçerken arabaların tutumunu gözlemlemek büyük olcude engelli bireyleri anlamamı sağladı.

6. Etkinlikte en az neyi faydalı buldunuz? sorusuna verilen bazı yanıtlar:

- 3 kişiden fazla grupların olması diğerleri sadece gözlemci oluyordu onlar için pekte faydalı olduğunu düşünmüyorum
- Kullandığımız yolda rampa veya yokuşlar bulunmaması yolların etkinliğe uygun olmaması
- Daha uzun olabilirdi
- Hastaların gerçek hasta gibi davranmaması
- Parkur kısa mesafe idi
- Tekerlekli sandalye sayısı daha fazla olabilirdi
- Etkinlikte az kişinin katılması
- Süren kişi evet olabilir olsun da ama diğer kişiyi pek faydalı bulamadım
- Bazı kaldırımlarda rampa olmamasından
- Etkinliğe katılan kişi sayısı azdı.
- Bence katettiğimiz yol kısaydı daha uzun yolda ve kalabalık bir günde başka insanların bakışları ve engelli kişiye olan tutumları değerlendirilebilir.

7. Katkı ve/veya öneriniz varsa yazınız. bölümüne verilen bazı yanıtlar:

- Engelli bireylerin hayatını kolaylaştırmak için yollar düzenlenmeli, trafikte araç kullanan insanlar bilinçlendirilmeli

- Okul yolumuzda ki rampalar daha iyi olabilir veya bir aparat koyulabilir. Hemen iten hemde itecek kişisi olmayanlar için zorlayıcı gözüküdü
- Yollar düzeltilmeli
- Buna benzer etkinlikler arttırılmalı
- Bu konuda insanları daha çok bilinçlendirebiliriz.
- Bir dahaki bu tür etkinliklerde üniversite de büyük rol oynayanların katılmasını diliyorum
- Bence her kaldırımda ve her insanın yürüdüğü yerde bir rampa olmalı.
- Sadece sağlıklı bireylerin katılımı yetersiz oldu.
- etkinliği bütün üniversite yapmalı

Öneriler:

Etkinliğin başarısı göz önüne alındığında, benzer farkındalık etkinliklerinin düzenlenmesi ve daha fazla katılımın teşvik edilmesi önerilmektedir. Etkinlik, fiziksel engellilere yönelik daha fazla destek ve anlayış geliştirmenin bir adımı olarak kabul edilmelidir.

Bu tür etkinliklerin devam etmesi ve katılımcılar arasındaki iletişimin artırılması, toplumun tüm kesimlerinin fiziksel engellilere daha iyi destek olmasına yardımcı olacaktır.

Bu rapor, "Fiziksel Engelliler ve Empati" başlıklı bir etkinliği planlama ve uygulama sürecini özetlemekte ve etkinliğin amaçlarına ulaşma konusundaki başarıları ve önerileri paylaşmaktadır.

Açıklamalar:

Bu etkinliğe izin ve ev sahipliği sağladığı için Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne, tekerlekli sandalyelerin kullanımına izin verdiklerinden dolayı üniversitemiz Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Başhekimliğine ve desteklerinden dolayı Doç. Dr. Mehmet Ali UÇAR'a teşekkür ederiz.

ETKİNLİK GÖRSELLERİ





KATILIMCILAR VE ROLLERİ

Sayı	Ad-Soyad	Etkinlikteki Rolünüz				İmza
		TS Kullanıcısı	TS Sürücüsü	Refakatçi	Katılımcı	
1	Danışman	✓	✓			
2	Elif		✓			
3	H. E. T. T. T.	✓	✓			
4	A. E. T. T. T.	✓	✓			
5	N. E. T. T. T.		✓	✓		
6	T. E. T. T. T.			✓		
7	B. E. T. T. T.	✓		✓		
8	M. E. T. T. T.	✓		✓		
9	E. E. T. T. T.		✓	✓		
10	M. E. T. T. T.	✓		✓		
11	R. E. T. T. T.	✓		✓		
12	H. E. T. T. T.	✓		✓		
13	R. E. T. T. T.	✓	✓	✓		
14	A. E. T. T. T.		✓			
15	N. E. T. T. T.	✓	✓	✓		
16	Z. E. T. T. T.			✓		
17	O. E. T. T. T.	✓		✓		
18	A. E. T. T. T.			✓	✓	
19	G. E. T. T. T.	✓		✓		
20	M. E. T. T. T.		✓	✓		
21	N. E. T. T. T.	✓				
22	M. E. T. T. T.			✓		
23	F. E. T. T. T.	✓		✓		
24	M. E. T. T. T.			✓		
25	F. E. T. T. T.		✓			
26	C. E. T. T. T.	✓	✓			
27	E. E. T. T. T.	✓				
28	N. E. T. T. T.		✓			
29	S. E. T. T. T.	✓				
30	R. E. T. T. T.			✓		
31	S. E. T. T. T.		✓			
32	S. E. T. T. T.	✓				
33	P. E. T. T. T.			✓		
34	I. E. T. T. T.		✓			
35	S. E. T. T. T.	✓				
36	G. E. T. T. T.			✓		
37	T. E. T. T. T.		✓			
38	S. E. T. T. T.	✓				
39	H. E. T. T. T.			✓		
40	P. E. T. T. T.		✓			
41	R. E. T. T. T.	✓				
42	M. E. T. T. T.		✓	✓		
43	R. E. T. T. T.			✓		
44	S. E. T. T. T.	✓	✓			
45	Z. E. T. T. T.		✓	✓		
46	E. E. T. T. T.		✓			
47	G. E. T. T. T.	✓				
48	E. E. T. T. T.			✓		