



**ÇOCUKLARDA DİKKAT EKSİKLİĞİ VE
HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU'NA YÖNELİK
İNERDİSİPLİNER (SPOR, EĞİTİM VE SANAT)
EĞİTİM MODELLERİ PROGRAMI**

UYGULAMA PROTOKOLU

2021-2022



AMAÇ

Madde 1.

Bu protokolün amacı, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) olan çocuklara kaynaştırma eğitim veren Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullardan seçilen öğretmenler (Beden Eğitimi Öğretmeni, Resim Öğretmeni, Müzik Öğretmeni, Okul Öncesi Öğretmeni, Sınıf Öğretmeni vb.) ile Çukurova Üniversitesi'nde Spor Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Eğitim Fakültesi'nde öğretmen yetiştirilen (Resim Öğrtmenliği, Müzik Öğretmenliği, Okul öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği) alanlarda yüksek lisans ve doktora yapan öğrenciler ve bu alanlarda görev yapan öğretim elemanlarına İnterdisipliner içerikte hazırlanan çevrimiçi öğretim programı ile DEHB olan çocuklar hakkında eğitim (teorik ve uygulama boyutunda) desteği sağlamaktır. Özellikle yükseköğretimde ve Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda verilecek bu eğitimle, öğretmenlerin mevcut mesleki yeterliliklerinin artmasına ve öğretmenlik yapacak bireylerin alan yeterliliklerinin daha iyi düzeyde olacak şekilde yetişmelerine, eğitimlik yapacakları okullardaki DEHB olan çocuklara, bu çocukların akran ve ebeveynlerine rehberlik yapabilecek düzeye gelebilmelerine katkı sağlamaktır.

Böylece, DEHB olan çocukların topluma entegrasyonunun daha iyi düzeye gelmesi, bu çalışmada gerçekleştirilecek eğitimler ve uygulamalar sonucunda oluşturulacak raporlar doğrultusunda Türkiye genelinde bu tip eğitimlerin hizmetiçi eğitim programı haline dönüştürülerek yaygınlaştırılması ve alanda mevcut öğretmenler ile yüksek öğretim kurumlarındaki öğretmen adaylarına mümkün olduğunca çok ulaşılarak alan yeterlilikleri artırılmış olunacak.

Ayrıca çalışmadan elde edilecek sonuçlar ile oluşturulabilecek bir kitapçığın ilgili tüm paydaşlar ile paylaşımı yapılarak toplum genelinde DEHB olan bireylere yönelik mevcut bakış açısında bilinç düzeyinin değişerek gelişmesi ve toplumsal bakış açısında daha olumlu yaklaşımlar geliştirilmesi desteklenecek.

KAPSAM

Madde 2.

Çocuklarda Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğuna Yönelik İnterdisipliner (Spor, Eğitim ve Sanat) Eğitim Modelleri Programı adlı bu çalışma; Çukurova Üniversitesi (Çukurova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi) ile Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde; Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı kaynaştırma eğitim veren öğretmenler (Beden Eğitimi Öğretmeni, Resim Öğretmeni, Müzik Öğretmeni, Okul Öncesi Öğretmeni, Sınıf Öğretmeni vb.) ve Çukurova Üniversitesi'nde Spor Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi'nde öğretmen yetiştirilen (Resim Öğrtmenliği, Müzik Öğretmenliği, Okul öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği) alanlarda master ve doktora yapan öğrenciler ile bu alanlarda görev yapan öğretim elemanlarını kapsamaktadır.

DAYANAK

Madde 3.

Bu protokol;

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 573 sayılı Özel Eğitim Kanunu
- 23937 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- 27587 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği,
- 27175 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Yönetmeliği,
- 5378 sayılı Engelliler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun,
- 5378 sayılı kanun esas alınarak hazırlanan Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenciler Biriminin Çalışma Yönergesi

hükümlerine göre hazırlanmıştır.



TARAFLAR

Madde 4.

Bu protokolün tarafları;

Çukurova Üniversitesi

Adres: Balcalı, Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü, 01330 Sarıçam/Adana

Telefon: 0 322 338 70 01 Faks: 0322 338 73 70 e-mail: gncince01@gmail.com

Çukurova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Adres: Balcalı, Spor Bilimleri Fakültesi, 01330 Sarıçam/Adana

Telefon: 0 322 338 70 01 Faks: 0322 338 73 70 e-mail: gncince01@gmail.com

Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Adres: Döşeme Mahallesi Mehmet Nuri Sabuncu Bulvarı Hükümet Konağı Sitesi 01130 Seyhan/Adana

Telefon: 0 322 200 96 00 Faks: 0 322 200 96 87 e-mail: arge01@meb.gov.tr

KISALTMALAR VE TANIMLAR

Madde 5.

Bu protokolde geçen ;

ÇÜ	: Çukurova Üniversitesi'ni,
AİMEM	: Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nü,
SBF	: Spor Bilimleri Fakültesi'ni,
DEHB	: Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu'nu ifade eder.

YÜKÜMLÜLÜK

Madde 6.

6.1 ÇÜ'nün yükümlülükleri:

6.1.1 Programın uygulanabilmesi ile ilgili Protokolü hazırlamak, imzalatmak ve imzalı-kaşeli Protokolün, AİMEM'e iletilmesini sağlamak.

6.1.2 Çocuklarda Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu'na Yönelik İnterdisipliner (Spor, Eğitim ve Sanat) Eğitim Modelleri Programı koordinatörlük işinin SBF tarafından yürütülmesini sağlamak.

6.1.3 Program ile ilgili taraflar arasında koordinatörlüğün, SBF öğretim üyesi Doç.Dr. Gonca İNCE tarafından yürütülmesini sağlamak.

6.1.4 Çocuklarda Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğuna Yönelik İnterdisipliner (Spor, Eğitim ve Sanat) Eğitim Modelleri Programı uygulanmasının, SBF'da proje koordinatörlüğünü yürüten öğretim üyesinin ve görevlendirilecek öğretim elemanı, yüksek lisans ya da doktora öğrencilerinin gönüllülük esasıyla yapılmasını sağlamak.

6.1.5 Çocuklarda Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu'na Yönelik İnterdisipliner (Spor, Eğitim ve Sanat) Eğitim Modelleri Programının 20 saatlik eğitim programı olarak haftada 5 gün, günde 4 saat olacak şekilde tarafların mutabık kalacakları tarih ve saatlerde çevrimiçi platformda yapılması için destek sağlamak.

6.1.6 Bu protokol kapsamında yapılacak etkinliklerin, Ç.Ü. ve SBF'nin web sayfasında yayınlanmasını sağlamak.

6.1.7 Çocuklarda Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu'na Yönelik İnterdisipliner (Spor, Eğitim ve Sanat) Eğitim Modelleri Programı için; afiş ve katılım belgesi vb. hazırlanması hususunda görevlendirme yapmak.

6.1.8 Çocuklarda Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğuna Yönelik İnterdisipliner (Spor, Eğitim ve Sanat) Eğitim Modelleri Programı'nın bitiminde, Uygulama Raporunu hazırlayarak, AİMEM'e gönderilmesini sağlamak.

6.2 Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yükümlülükleri:

- 6.2.1 Çocuklarda Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğuna Yönelik İnterdisipliner (Spor, Eğitim ve Sanat) Eğitim Modelleri Programı ile ilgili her türlü iş ve işlemlerin mevzuata göre yürütülmesini sağlamak.
- 6.2.2 Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü adına program ile ilgili tüm çalışmaların koordinasyonunun İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Murat SERT tarafından yürütülmesini sağlamak.
- 6.2.3 Program ile ilgili varsa tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde kullanılacak afiş, katılım belgesi, flama, broşür, kitap vb. materyalin ilgili mevzuatına uygunluğu hususunda kontrolünün yapılarak gerekli onayın verilmesini sağlamak.
- 6.2.4 Çocuklarda Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğuna Yönelik İnterdisipliner (Spor, Eğitim ve Sanat) Eğitim Modelleri Programı için pilot okulların belirlenmesini ve öğretmenlerin eğitime katılmasını sağlamak.
- 6.2.5 Çocuklarda Dikkat Eksikliği Ve Hiperaktivite Bozukluğuna Yönelik İnterdisipliner (Spor, Eğitim ve Sanat) Eğitim Modelleri Programı sonrasında hazırlanacak ve program kapsamında gerçekleştirilecek eğitimleri içeren kitabın hazırlanma sürecinde gerekli içerik desteğini vermek.

PROJENİN EĞİTİM KATILIMCILARI VE PROGRAM İÇERİĞİ

Madde 7.

Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenecek öğretmenler (Beden Eğitimi, Müzik, Resim, Sınıf Öğretmeni, Okul Öncesi Öğretmenleri) çevrimiçi eğitime katılacaklardır. Ayrıca proje koordinatörü tarafından belirlenecek Çukurova Üniversitesi'nde Spor Bilimleri, Resim Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği, Okul öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği alanlarında yüksek lisans ve doktora yapan öğretmen adayları ve ilgili birimlerde engellilere yönelik derslere giren öğretim elemanları eğitime katılacaktır.

Program kapsamında hazırlanan 20 saatlik eğitim haftada 5 gün, günde 4 saat olacak şekilde protokol kapsamında tarafların mutabık kalacakları tarih ve saat aralıklarında çevrimiçi olarak gerçekleştirilecektir.

Eğitim programını tamamlayan tüm katılımcılara eğitimler sonunda katılım belgesi verilecektir.

SÜRE

Madde 8.

Bu protokol, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren başlar ve 1 (Bir) Eğitim-Öğretim yılı için geçerlidir. Süre bitiminde, protokol kendiliğinden sona erer.

Taraflar, uygun görülürse, süre bitiminden 3 (üç) ay evvel birbirlerine bilgi vererek protokolü aynı koşullarda veya gözden geçirerek yine 3 (üç) Eğitim-Öğretim yılı için uzatabilir.

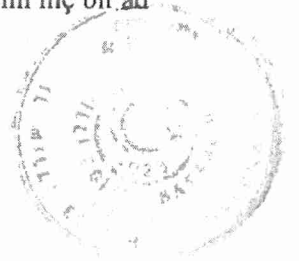
Taraflar, gerekli gördüğü takdirde üç ay önceden haber verme koşulu ile protokolü tek taraflı fesih hakkını kullanır.

YÜRÜTME VE ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

Madde 9.

Protokol tarafı olan kurum ya da kuruluş, protokolde yer alan yükümlülüklerini ve yetkilerini hiç bir ad altında başka bir gerçek ya da tüzel kişiye devredemez.

Madde 10.



Kurum ya da kuruluş, program katılımcılarından hiçbir ad altında türetmeyecektir.

Madde 11.

Protokolde hüküm altına alınmayan hususlar, taraflar arasında iyi niyet, karşılıklı anlayış ve uzlaşma kuralları çerçevesinde çözümlenir.

Madde 12.

Bu protokol, 12 (on iki) madde ve kapak dahil 5 (beş) sayfadan ibaret olup, / / 2021 tarihinde 4 (dört) orijinal nüsha olarak imzalanarak yürürlüğe girmiştir.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

Yetkili Kişi

Adı Soyadı: Prof. Dr. Süha BERBEROĞLU

e-mail: suha@cu.edu.tr

tel: 0 322 338 67 29

İmza :

Kaşe :

Tarih : 08.11.2021

ADANA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Yetkili Kişi

Adı Soyadı: Yaşar KOÇAK


e-mail: adana.meb.gov.tr


tel: 0 322 200 91 00

İmza :

Kaşe :

Tarih : 10.11.2021


Prof. Dr. Süha BERBEROĞLU
Bakan Yardımcısı


Yaşar KOÇAK
İl Millî Eğitim Müdürü

**ÇOCUKLARDA DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞUNA YÖNELİK
İTERDISİPLİNER (SPOR, EĞİTİM VE SANAT) EĞİTİM MODELLERİ**

11-15 Nisan 2022

Toplam 20 saat Günde 4 saat (Saat: 18.00—22.15)

11 NİSAN PAZARTESİ			
Saat	Ders Adı	T/U	Öğretim Elemanı
18:00-18:45	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) Tanımı, Nedenleri, Belirtileri ve Kullanılan Testler	1/0	Dr. Öğr. Üyesi Perihan ÇAM RAY
18:50-19:35	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) Tanımı, Nedenleri, Belirtileri ve Kullanılan Testler	1/0	Dr. Öğr. Üyesi Perihan ÇAM RAY
19:40-20:25	DEHB olan Bireylerde Ebeveyn ve Akran Eğitimi/İşbirliği için Öğretmenlere Öneriler	1/0	Doç. Dr. Ebru DERETARLA GÜL
21:30-22:15	DEHB'de Özgüven, Sosyal Beceri ve Özdenetim Kazanılmasına Yönelik Çalışmalar	1/0	Doç. Dr. Özgül AKIN ŞENKAL
12 NİSAN SALI			
Saat	Ders Adı	T/U	Öğretim Elemanı
18:00-18:45	DEHB'de Temel Hareket Becerileri	1/0	Prof. Dr. Dilara ÖZER
18:50-19:35	DEHB'de Uyarlanmış Fiziksel Aktivite Programı	1/0	Prof. Dr. Dilara ÖZER
19:40-20:25	DEHB'de Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı	1/0	Dr. Öğr. Üyesi Bora GÖRGÜN
21:30-22:15	DEHB'de Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı	0/1	Dr. Öğr. Üyesi Bora GÖRGÜN
13 NİSAN ÇARŞAMBA			
Saat	Ders Adı	T/U	Öğretim Elemanı
18:00-18:45	DEHB'de Başarıya Götüren Stratejiler	1/0	Prof. Dr. Sezgin VURAN
18:50-19:35	DEHB'de Başarıya Götüren Stratejiler	1/0	Prof. Dr. Sezgin VURAN
19:40-20:25	DEHB'de Mindfulness Uygulamaları	1/0	Uzm. Fzt. Nurcan YILDIRIM
21:30-22:15	DEHB ve Müzik Eğitimi	1/0	Dr. Öğrt. Üyesi Orçun BERRAKÇAY
14 NİSAN PERŞEMBE			
Saat	Ders Adı	T/U	Öğretim Elemanı
18:00-18:45	DEHB'de Eğitici Drama Etkinlikleri	1/0	Dr. Öğr. Üyesi Işık KAMARAJ
18:50-19:35	DEHB'de Eğitici Drama Etkinlikleri	0/1	Dr. Öğr. Üyesi Işık KAMARAJ
19:40-20:25	DEHB'de Çocuk Merkezli Oyun Terapisi	1/0	Dr. Öğr. Üyesi Handan DOĞAN
21:30-22:15	DEHB olan Çocuğun Eğitiminde Uygulanabilecek Farklı Sportif Aktiviteler ve Eğitsel Oyunlar	1/0	Doç. Dr. Meryem ALTUN EKİZ
15 NİSAN CUMA			
Saat	Ders Adı	T/U	Öğretim Elemanı
18:00-18:45	DEHB'lerle Sanat Atölyeleri	1/0	Dr.Öğr.Üyesi Seyhan BOZTEPE
18:50-19:35	DEHB'de Orff-Schulwerk Yaklaşımı ve Beden Perküsyon Egzersizleri	1/0	Dr.Öğr.Üyesi Özden KUŞÇU
19:40-20:25	DEHB'de Montessori Eğitim Uygulamaları	1/0	Dr.Öğr.Üyesi Özden KUŞÇU
21:30-22:15	DEHB ve Sportif Aktivite ile Terapi Yaklaşımları	1/0	Doç. Dr. Gonca İNCE